

# Εκπαιδευτικοί Όμιλοι:

## Συμπεράσματα από την πρώτη υλοποίησή τους.

### ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Εδώ, σας παρακαλούμε να μας πείτε ορισμένα στοιχεία για τον εαυτό σας και το παιδί σας. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την περιγραφή του δείγματος στο οποίο έγινε η έρευνα, και θα παρουσιαστούν συγκεντρωτικά μετά από στατιστική επεξεργασία ώστε να μην είναι δυνατή η ταυτοποίησή σας.

1. Είστε γονέας μαθητή / μαθήτριας που φοιτά στην... (επιλέξτε ένα ή περισσότερα τετραγωνάκια):

- Α' Τάξη     Β' Τάξη     Γ' Τάξη     Δ' Τάξη     Ε' Τάξη     Στ' Τάξη  
 Προτιμώ να μην απαντήσω

2. Το μορφωτικό σας επίπεδο είναι (επιλέξτε τον ανώτερο τίτλο σπουδών):

- Απόφοιτος υποχρεωτικής εκπαίδευσης (απολυτήριο Δημοτικού)  
 Απόφοιτος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (απολυτήριο Λυκείου ή Γυμνασίου ή ισότιμο)  
 Πτυχιούχος ΑΕΙ, ΤΕΙ ή ισότιμου ιδρύματος  
 Κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος  
 Προτιμώ να μην απαντήσω

3. Το μορφωτικό επίπεδο του/της συζύγου σας είναι (επιλέξτε τον ανώτερο τίτλο σπουδών):

- Απόφοιτος υποχρεωτικής εκπαίδευσης (απολυτήριο Δημοτικού)  
 Απόφοιτος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (απολυτήριο Λυκείου ή Γυμνασίου ή ισότιμο)  
 Πτυχιούχος ΑΕΙ, ΤΕΙ ή ισότιμου ιδρύματος  
 Κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος  
 Προτιμώ να μην απαντήσω

4. Σε ποια ηλικιακή ομάδα ανήκετε:

- 25 – 34 ετών     35 – 44 ετών     45 – 54 ετών     55 ή μεγαλύτερος/-η  
 Προτιμώ να μην απαντήσω

## ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄

Στα ερωτήματα που ακολουθούν επιλέξτε το χαρακτηρισμό που προσεγγίζει περισσότερο την άποψή σας.

- Οι Όμιλοι των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων αφορούν όλους τους μαθητές των δημοτικών σχολείων της πόλης.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Οι Όμιλοι πρέπει να λειτουργούν συμπληρωματικά – ενισχυτικά των δραστηριοτήτων του σχολείου.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Ο / η εκπαιδευτικός κάθε Ομίλου έχει την αποκλειστική ευθύνη για το επίπεδο της εργασίας που γίνεται σε αυτόν.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Οι μαθητές που συμμετέχουν σε Ομίλους πρέπει να μελετούν και προσωπικά, εκτός σχολείου, για τη συμμετοχή τους στον Όμιλο επιλογής τους.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Στους Ομίλους πρέπει να συμμετέχουν οι «χαρισματικοί» στο εκάστοτε αντικείμενο μαθητές.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Οι Όμιλοι οφείλουν να εξελίσσουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και ταλέντα του κάθε μαθητή.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Το πιστοποιητικό φοίτησης σε όμιλο πρέπει να συνοδεύει το μαθητή σε όλη την μαθητική του σταδιοδρομία.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στον όμιλο πρέπει να αναπτύσσουν / επεκτείνουν τα **ενδιαφέροντα** του μαθητή πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στον Όμιλο αναπτύσσουν / επεκτείνουν τα **ταλέντα** του μαθητή σας πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
- Οι μαθητές πρέπει να αφιερώνουν με ευχαρίστηση ελεύθερο χρόνο τους για τη συμμετοχή τους στον Όμιλο επιλογής τους.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη

## ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄

- Πόσο σημαντικό είναι για σας να λειτουργήσουν στο Σχολείο μας οι παρακάτω Όμιλοι:  
**(1: Πολύ σημαντικό, 2: Σημαντικό, 3: Όχι και τόσο σημαντικό, 4: Καθόλου σημαντικό)**

- Λογοτεχνίας  1  2  3  4
- Μαθηματικών  1  2  3  4
- Φυσικών Επιστημών  1  2  3  4
- Ξένων Γλωσσών  1  2  3  4
- Εικαστικών  1  2  3  4
- Μουσικής  1  2  3  4
- Παραδοσιακών και Λαϊκών Χορών  1  2  3  4
- Ενισχυτικής διδασκαλίας  1  2  3  4
- Άλλο: \_\_\_\_\_  1  2  3  4

2. Εκφράσατε επιθυμία να συμμετέχει το παιδί σας σε κάποιον από τους Ομίλους που προτάθηκαν στην αρχή του έτους; (**επιλέξτε μέχρι δύο για κάθε παιδί**)

**1° 2° παιδί**

- Όμιλος «Μαθηματικά παιχνίδια και γρίφοι» Β', Γ' και Δ' τάξεων (1° Πειραματικό)
- Όμιλος «Μαθηματικά παιχνίδια και γρίφοι» Ε' και Στ' τάξεων (1° Πειραματικό)
- Όμιλος Λογοτεχνίας Γ' και Δ' τάξεων (2° Πειραματικό)
- Όμιλος Φυσικών Ε' και Στ' τάξεων (2° Πειραματικό)
- Όμιλος Μαθηματικών Ε' και Στ' τάξεων (2° Πειραματικό)
- Όμιλος Φιλαναγνωσίας και Θεατρικού Παιχνιδιού Α' και Β' τάξεων (1° Πειραματικό)
- Όμιλος Μουσικής Ε' και Στ' τάξεων (1° και 2° Πειραματικό)
- Όμιλος Παραδοσιακών και Λαϊκών Χορών (1° Πειραματικό)
- Όμιλος Παραδοσιακών και Λαϊκών Χορών (2° Πειραματικό)
- Όμιλος Εικαστικών (2° Πειραματικό)
- Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας Α' και Β' τάξεων (1° και 2° Πειραματικό)
- Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας Ε' και Στ' τάξεων (1° και 2° Πειραματικό)

**Αν επιλέξατε κάποιον από τους παραπάνω ομίλους, προχωρήστε στην ερώτηση 3.  
Αν δεν επιλέξατε κάποιον από τους παραπάνω ομίλους προχωρήστε στην ερώτηση 4.**

3. Για ποιο λόγο επιλέξατε τη συμμετοχή του παιδιού σας στους συγκεκριμένους Ομίλους; (**επιλέξτε ένα για κάθε παιδί**)

**1° 2° παιδί**

- Προσωπικό ενδιαφέρον του μαθητή
- Εξαιρετική απόδοση του μαθητή στο συγκεκριμένο μάθημα
- Ανάγκη στήριξης του μαθητή στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο
- Προετοιμασία για μετάβαση στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Απασχόληση του παιδιού τη συγκεκριμένη ώρα για πρακτικούς λόγους
- Άλλο (περιγράψτε) \_\_\_\_\_

4. Ποιοι λόγοι σας αποθάρρυναν από το να δηλώσετε συμμετοχή στους Ομίλους; (**επιλέξτε ένα**)
- Δεν υπήρχε Όμιλος συμβατός με τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας
- Επιθυμούσα περισσότερη πληροφόρηση σχετικά με τον τρόπο και το σκοπό λειτουργίας των Ομίλων
- Το ωράριο λειτουργίας των Ομίλων που ενδιέφεραν το παιδί σας δε μπορούσε να συμβιβασθεί με άλλες σας υποχρεώσεις.
- Άλλο (περιγράψτε) \_\_\_\_\_

## ΕΝΟΤΗΤΑ Γ'

Η ενότητα αυτή αφορά τους γονείς τα παιδιά των οποίων συμμετέχουν σε κάποιο Όμιλο. Σε περίπτωση που τα παιδιά σας δε συμμετέχουν σε κανέναν Όμιλο, **παρακαλούμε προχωρήστε στην Ενότητα Ε.**

Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες προτάσεις;

1. Εκπληρώθηκαν οι προσωπικές σας προσδοκίες από τη συμμετοχή του παιδιού / των παιδιών σας σε Ομίλους.
- Συμφωνώ απόλυτα     Συμφωνώ     Διαφωνώ     Διαφωνώ απόλυτα     Δεν έχω άποψη

2. Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στον όμιλο ανέπτυξαν / επεξέτειναν τα **ενδιαφέροντα** του παιδιού σας πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
3. Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στον όμιλο ανέπτυξαν / επεξέτειναν τα **ταλέντα** του παιδιού σας πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
4. Το παιδί μου αφιέρωσε με ευχαρίστηση ελεύθερο χρόνο του για τη συμμετοχή του στον όμιλο.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
5. Τα επόμενα έτη, η οργάνωση και λειτουργία των Ομίλων θα είναι αρτιότερες.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
6. Οι Όμιλοι λειτούργησαν συμπληρωματικά – ενισχυτικά των δραστηριοτήτων του σχολείου.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
7. Το παιδί μου χρειάστηκε να αφιερώσει προσωπικό χρόνο για μελέτη για τη συμμετοχή του στον Όμιλο.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
8. Ο Όμιλος ανταποκρίθηκε επαρκώς στις ανάγκες των «χαρισματικών» μαθητών.  
 Συμφωνώ απόλυτα  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ απόλυτα  Δεν έχω άποψη
9. Πριν ξεκινήσει η λειτουργία των Ομίλων είχατε πρόσβαση σε πληροφορίες όπως... **(επιλέξτε όσα ισχύουν)**  
 Η συγκεκριμένη θεματική του Ομίλου  
 Οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα οφέλη  
 Το αναλυτικό πρόγραμμα  
 Ο αριθμός και η ειδικότητα των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και των ειδικών συνεργατών  
 Το προτεινόμενο διδακτικό υλικό  
 Οι τάξεις στις οποίες απευθύνονταν  
 Η τυχόν συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα

## ΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄

Η ενότητα αυτή αφορά τους γονείς τα παιδιά των οποίων συμμετέχουν σε κάποιο Όμιλο. Σε περίπτωση που τα παιδιά σας δε συμμετέχουν σε κανέναν Όμιλο, **παρακαλούμε προχωρήστε στην Ενότητα Ε.**

1. Με τον τρόπο που λειτούργησαν οι Όμιλοι για πρώτη φορά φέτος θα τους χαρακτηρίζατε **(επιλέξτε ένα)**:  
 Πυρήνες δημιουργικότητας  
 Πυρήνες αριστείας  
 Μαθήματα επέκτασης, υποστήριξης και εντατικοποίησης αυτών που γίνονται στο σχολείο.  
 Άλλο (περιγράψτε) \_\_\_\_\_
2. Το μαθησιακό περιεχόμενο των Ομίλων πιστεύετε πως ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του παιδιού ή των παιδιών σας;  
 Πολύ  Αρκετά  Λίγο  Καθόλου
3. Ποιοι από τους παρακάτω παράγοντες προκαλούν στο παιδί σας δυσκολίες στην παρακολούθηση των Ομίλων; **(επιλέξτε όσα ενδεχομένως ισχύουν)**  
 Ο Όμιλος πραγματοποιείται εκτός ωραρίου σχολείου  
 Ο Όμιλος αρχίζει πολύ νωρίς το μεσημέρι και δεν υπάρχει χρόνος για ξεκούραση  
 Ο Όμιλος έχει μικρή διάρκεια: θα έπρεπε τα παιδιά να απασχολούνται περισσότερη ώρα  
 Ο Όμιλος έχει μεγάλη διάρκεια: θα έπρεπε τα παιδιά να απασχολούνται λιγότερη ώρα  
 Άλλο (περιγράψτε) \_\_\_\_\_

4. Αναφέρετε μέχρι τρία χαρακτηριστικά του χώρου που πραγματοποιούνται οι Όμιλοι τα οποία δυσχεραίνουν τη συμμετοχή των παιδιών και εμποδίζουν την μάθηση:  
 α.....  
 β.....  
 γ.....
5. Το αριθμητικό μέγεθος της ομάδας των παιδιών που παρακολουθούν τον κάθε Όμιλο πιστεύετε ότι δυσχεραίνει την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στην μαθησιακή διαδικασία;  
 Ναι  Όχι

## ΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: ΟΙ ΟΜΙΛΟΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

*Το τελευταίο σκέλος του ερωτηματολογίου αναφέρεται συγκεκριμένα στους Ομίλους Αγγλικής Γλώσσας. Στο σκέλος αυτό θα θέλαμε να μάθουμε τις απόψεις όλων των γονέων, είτε τα παιδιά τους συμμετείχαν στους Ομίλους αυτούς, είτε όχι. Οι πληροφορίες αυτές θα βοηθήσουν στη βελτίωση των Ομίλων που λειτούργησαν, και την ενδεχόμενη ενεργοποίηση Ομίλων σε άλλες τάξεις.*

1. Στα πλαίσια ανάπτυξης της πολυγλωσσίας, το Σχολείο πρέπει να μεριμνά κατά προτεραιότητα για... **(επιλέξτε ένα)**  
 την Αγγλική Γλώσσα  
 άλλες διεθνείς γλώσσες (π.χ. Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά)  
 Λιγότερο ομιλούμενες γλώσσες για τις οποίες δεν υπάρχουν άλλες ευκαιρίες εκμάθησης
- Γιατί; .....
- .....
- .....
2. Για ποιες ηλικίες θεωρείτε πως είναι σημαντικότερος ένας Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας; **(επιλέξτε ένα)**  
 Α΄ και Β΄ Τάξη  
 Γ΄ και Δ΄ Τάξη  
 Ε΄ και Στ΄ Τάξη
- Γιατί; .....
- .....
- .....
3. Ένας Όμιλος Αγγλικής Γλώσσας πρέπει να παρέχει πρωτίστως ευκαιρίες... **(επιλέξτε ένα)**  
 για δημιουργική έκφραση των μαθητών.  
 για εξάσκηση και εμπάθυνση στη γραμματική και το λεξιλόγιο της ξένης γλώσσας.  
 για επικοινωνία στην ξένη γλώσσα.  
 για πιστοποίηση της γλωσσομάθειας των μαθητών.  
 κάτι άλλο (αναφέρετε τι) .....
- Γιατί; .....
- .....
- .....

4. Για τη λειτουργία ενός Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας είναι απαραίτητη η ύπαρξη εκπαιδευτικού με κατάρτιση κυρίως... **(επιλέξτε ένα)**
- στη γλώσσα και τον πολιτισμό των Αγγλόφωνων χωρών.
  - παιδαγωγική.

Γιατί; .....

.....

.....

5. Για τη λειτουργία ενός Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας είναι απαραίτητη η χρήση διδακτικού εγχειριδίου.
- Συμφωνώ απόλυτα     Συμφωνώ     Διαφωνώ     Διαφωνώ απόλυτα     Δεν έχω άποψη
6. Για τη λειτουργία ενός Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας είναι απαραίτητη η διάθεση ειδικά διαμορφωμένου χώρου.
- Συμφωνώ απόλυτα     Συμφωνώ     Διαφωνώ     Διαφωνώ απόλυτα     Δεν έχω άποψη
7. Για τη λειτουργία ενός Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας είναι απαραίτητη η διενέργεια εξετάσεων επιλογής των μαθητών.
- Συμφωνώ απόλυτα     Συμφωνώ     Διαφωνώ     Διαφωνώ απόλυτα     Δεν έχω άποψη

*Στην περίπτωση που το παιδί σας συμμετείχε σε Όμιλο Αγγλικής Γλώσσας, υπάρχει κάτι που θα θέλατε να παρατηρήσετε σχετικά με:*

Το ωράριο λειτουργίας (ώρες λειτουργίας, διάρκεια) .....

.....

Την ανταπόκριση του μαθητή στις απαιτήσεις του Ομίλου .....

.....

Τον τρόπο με τον οποίο ο όμιλος επέδρασε στις ιδιαίτερες κλίσεις του μαθητή.....

.....

Τη συνεργασία με τον εκπαιδευτικό.....

.....

Την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο του μαθητή .....

.....

Κάτι άλλο.....

.....

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΘΕΡΜΑ!**