

## Εκπαιδευτικοί Όμιλοι: Πρώτες διαπιστώσεις

Ευθυμίου Σπυριδούλα, Βέργου Βασιλική

Η παρούσα έρευνα αφορά στον πρώτο χρόνο λειτουργίας του νέου θεσμού των ομίλων στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία της χώρας μας, όπως τον αντιμετώπισαν οι γονείς που κλήθηκαν να αιτηθούν τη συμμετοχή των παιδιών τους σ' αυτούς, αλλά και την εμπειρία των παιδιών που εν τέλει συμμετείχαν.

Ο όρος αυτός εισάγεται με το νόμο 3966/2011 αρθ. 41 & 45 όπου ορίζονται οι προϋποθέσεις λειτουργίας και συμμετοχής. Αξίζει να σημειωθεί ότι σαφώς ο νόμος χαρακτηρίζει τους ομίλους ως «*πυρήνες δημιουργικότητας και αριστείας που αξιοποιούν τις ιδιαίτερες κλίσεις και ενδιαφέροντα των μαθητών...*», ενώ σχετικές οδηγίες αναφέρουν: «*Η επιλογή των μαθητών γίνεται με δοκιμασίες ανίχνευσης δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων των μαθητών ....*» Αυτό βέβαια αποτελεί ένα σημαντικό σημείο στη διερεύνηση του θέματος, κατά πόσο δηλαδή στους υπό λειτουργία ομίλους ακολουθήθηκε ή ήταν δυνατόν να ακολουθηθεί πρακτικά και παιδαγωγικά η παραπάνω προδιαγραφή.

Η έρευνα που θα παρουσιαστεί στην παρούσα εισήγηση εντάσσεται σ' ένα εμπειρικό ερευνητικό πεδίο με ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα (μελέτη περίπτωσης) και εστιάζει στους παράγοντες που επηρέασαν την λειτουργία των ομίλων στο σχολείο μας. Η σημασία του ερευνητικού αυτού εγχειρήματος προκύπτει από το γεγονός πως δεν έχει γίνει μέχρι τώρα παρόμοια μελέτη στο χώρο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και επομένως δεν έχουν καταγραφεί οι απόψεις των συμμετεχόντων αναφορικά με τους σκοπούς, το περιεχόμενο και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών ομίλων στην δημόσια εκπαίδευση. Η σχετικότητα της έρευνας προκύπτει από τη δυνατότητα μελλοντικής αξιοποίησης των συμπερασμάτων της στη βελτίωση του σχεδιασμού και της λειτουργίας παρόμοιων εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο μέλλον.

Η παρούσα έρευνα αποσκοπεί στην καταγραφή των πρώτων εντυπώσεων των εμπλεκομένων (γονείς, μαθητές) στη λειτουργία των ομίλων. Πιο συγκεκριμένα θα επιχειρήσει να εντοπίσει:

1. Σε ποιο βαθμό υλοποιούνται οι στόχοι και ο σχεδιασμός του Υπουργείου.
2. Ποιο ήταν το κριτήριο επιλογής ομίλου από τους γονείς και τους μαθητές.
3. Ποιες ήταν οι προσδοκίες των γονέων και ποιες των μαθητών.
4. Τι είδους δυσκολίες και προβλήματα ανέκυψαν στην πορεία.

Πιο συγκεκριμένα ο πληθυσμός της έρευνας θα είναι οι μαθητές που δήλωσαν ή και παρακολούθησαν ομίλους κατά το σχολικό έτος 2012-2013 και οι γονείς τους. Λόγω του μικρού μεγέθους του πληθυσμού-στόχου δε θα προχωρήσουμε σε διαδικασίες δειγματοληψίας, αλλά θα απευθυνθούμε στο σύνολο αυτού.

Για τη συλλογή των δεδομένων θα χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια με ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου για τους μαθητές και στους γονείς τους. Μετά από μια διαδικασία «επιμέλειας» των ερωτηματολογίων που θα ακολουθηθεί, στα ποσοτικά δεδομένα θα γίνει στατιστική ανάλυση ενώ στα ποιοτικά θεματική ανάλυση.

Με την παρούσα μελέτη αναμένεται να εντοπιστεί κατά πόσο ο θεσμός των εκπαιδευτικών ομίλων, με τον τρόπο που πρώτη φορά πραγματοποιήθηκε, ανταποκρίνεται στις προσδοκίες του κοινωνικού συνόλου, στο οποίο απευθύνεται. Επίσης αναμένεται να προκύψουν ευρήματα τα οποία θα αναδείξουν τις πτυχές της λειτουργίας των ομίλων τις οποίες οι συμμετέχοντες βίωσαν ως δυσκολίες, εμπόδια, φραγμούς κατά τη συμμετοχή τους, φιλοδοξώντας ότι τα αυτά τα ευρήματα θα φανούν χρήσιμα στο σχεδιασμό πιο ρεαλιστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.